

Sequência de aulas – A Memória do Colégio Estadual

José de Alencar de Nova Prata do Iguaçu/PR

Autora: Aldanei Terezinha da Rocha Lindner – Nova Prata do Iguaçu-PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual José de Alencar

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdos

3.1 Conteúdos Estruturantes: Relações de trabalho, relações de poder, relações culturais

3.2 Conteúdos Básicos: Tempo, Espaço, Memória.

4 Objetivos:

Levar o aluno a conhecer a história da escola.

Estimular nos alunos o interesse pelo estudo da disciplina de história desenvolvendo o gosto pela pesquisa da sua própria história e a história do local onde ele frequenta e estuda.

Provocar algumas reflexões sobre o estudo de fontes históricas, sobre análise e pesquisa desenvolvendo conceitos de semelhanças e permanências, tempo e espaço.

Reconhecer as mudanças, as transformações e diferenças provocadas pelo tempo. Entender as relações de temporalidade: processos, mudanças, permanências, rupturas.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: caderno, caneta, máquina fotográfica e smartfone

7 Justificativa:

Justifica-se o desenvolvimento deste trabalho pela importância de levar nossos estudantes a perceber o passado, entender que tudo tem uma história até mesmo o lugar onde ele estuda tem um passado, tem o trabalho de outros sujeitos que deixaram legado, que trabalharam pela comunidade, que sentiram a necessidade de criar a instituição, entendendo a participação do cidadão na sua comunidade percebendo-se sujeitos da história.



8 Encaminhamento: A produção da pesquisa será desenvolvida pela turma do 1º anos A do Colégio Estadual José de Alencar – Ensino Médio.

1ª e 2ª aulas: Para saber um pouco da história da escola divididos em grupos os alunos ficarão encarregados de realizar pesquisa ou coleta de dados através de entrevistas com profissionais da escola também com ex-alunos e profissionais que hoje se encontram afastados da escola mas que já fizeram parte do quadro de profissionais da escola. Terão questionário com perguntas pré estabelecidas que farão aos profissionais no intuito de coletar informações sobre o passado da escola. O questionário trará questões relativas ao período estudado, quem eram os profissionais da escola, se tinham formação na área que atuavam, como era a didática, o material pedagógico usado nas aulas, a importância do colégio na vida do indivíduo entrevistado, as dificuldades encontradas pelos estudantes da época, a participação dos pais na escola, o abandono escolar, e quais eventos realizados pela escola ficaram marcados na sua trajetória. Para o cumprimento dessa tarefa eles utilizarão o celular ou gravador.

3ª e 4ª aulas: Os alunos irão pesquisar a documentação da escola a fim de obter informações sobre a sua fundação, quem foram as pessoas que estiveram à frente da instituição, quando foi criada, como funcionava, se houve mudanças na instituição, etc. Para realização dessa tarefa utilizarão caderno e caneta onde farão os registros das informações coletadas para posterior síntese e elaboração de painéis ou murais expositores.

5ª e 6ª aulas: Os alunos ficarão com a tarefa de tirar fotos de material arquivado na escola que sirva para contar a história da instituição.

Será utilizado um celular ou câmera fotográfica. Divididos em grupos ficarão responsáveis pela construção de um mural onde apresentarão a sua pesquisa para as outras turmas da escola.

A Avaliação será de acordo com a participação dos alunos nas atividades e na apresentação dos trabalhos aos colegas.

9 Aprendizagem esperada:

Este trabalho tem a intenção de levar o aluno a conhecer melhor a escola onde ele estuda, reconhecer a importância da instituição escolar na sua vida e reconhecer, também, a importância de outros sujeitos que participaram na criação da instituição.

Espera-se que o aluno se entenda como sujeito histórico, pois ele também faz parte da escola, e que a escola tem memória e esta memória pode ser resgatada por eles através de pesquisa



histórica, ouvindo as pessoas que viveram, trabalharam ou ainda trabalham neste ambiente escolar e que, através dos registros deixados ao longo do tempo, hoje podemos fazer juntos o resgate histórico da instituição.

Referência:

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica**. Curitiba: SEED, 2008.