



Sequência de aulas – Valorizando nossa história local

Autora: Daniela Moraes de Almeida– Campo Mourão-PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Marechal Rondon

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdos

3.1 Conteúdo Estruturante: Relações culturais

3.2 Conteúdos Básicos: Patrimônio Cultural Material

3.3 Conteúdo Específico: História Local do Ambiente Escolar

4 Objetivo:

Por meio de entrevistas a moradores da região, de funcionários, professores, diretores, entre outros, pretende-se apresentar aos alunos a valorização da história local da cidade, partindo de um local em que passam grande parte da vida – a escola, possibilitando, assim, a valorização do ambiente escolar através da história oral.

5 Número estimado de aulas: 10

6 Recurso tecnológico utilizado: Gravador, câmera digital ou aparelho celular.

7 Justificativa:

Formar o senso crítico dos alunos por meio da valorização do ambiente escolar em que estão inseridos; promover a interação entre estudantes e demais partes da comunidade escolar; valorizar a história local através do uso da história oral.

8 Encaminhamento:

Após aulas expositivas sobre o tema História Local e História Oral onde serão apresentados textos e video documentários sobre o tema, os alunos passarão a



entrevistar (utilizando aparelhos para gravação de imagens e áudio) representantes da comunidade escolar, bem como moradores do entorno do colégio, buscando informações sobre a história do colégio. Após essa etapa, os alunos transcreveram as entrevistas que serão impressas e arquivadas na biblioteca do colégio para posterior uso. A atividade será finalizada com a produção de um minidocumentário sobre o tema com as gravações obtidas e com as impressões dos próprios alunos sobre a atividade proposta.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se, com a atividade proposta, promover o conhecimento histórico do ambiente em que estão inseridos, valorizando o patrimônio histórico-cultural material por meio da utilização da história oral.

Referências:

BITTENCOURT, C. (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

BRASIL. LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: **Lei Nº 9394/96**. Brasília: Senado Federal, Secretaria de Editoração e Publicação, 1997.

PARANÁ. **Secretaria de Estado de Educação**. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. História. Curitiba, 2008.

QUEIROZ, M. N. A Educação Patrimonial como Instrumento de Cidadania. **Revista Museu**, São Paulo, 2004. Disponível em: http://www.revistamuseu.com.br//artigos/art_.asp?id=3562>. Acesso em: 04 ago. 2010