

## Sequência de aulas – Contexto Histórico do Colégio Estadual Milton Carneiro

**Autora:** Eliane Bacelar Alarcon – Curitiba-PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Milton Carneiro

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental – 6º Ano

**3 Conteúdo Estruturante:** Relações de Poder; Relações de Trabalho; Relações Culturais.

**3.1 Conteúdo básico:** As experiências humanas, os sujeitos e suas relações sociais no tempo, a Cultura Local e a Cultura Comum

**3.2 Conteúdo específico:** A memória do Colégio Milton Carneiro

### 4 Objetivos:

- Compreender como ocorreu a fundação do Colégio.
- Realizar entrevistas com ex-professores, ex-diretores, ex-funcionários e ex-alunos que vivenciaram as décadas iniciais do funcionamento do colégio.
- Conhecer o passado do Colégio.

**5 Número estimado de aulas:** 3

**6 Recursos tecnológico utilizado:** Computador e/ou Notebook e Laboratório de Informática.

### 7 Justificativa:

Ao estudar a história do nosso colégio, os alunos terão a possibilidade de entender como a escola foi fundada e o que ocorreu desde a sua fundação até hoje e eles se compreenderão como sujeitos históricos neste contexto escolar.

### 8 Encaminhamento:

1ª aula: Analisar o Projeto Político-Pedagógico do colégio, buscando informações do contexto histórico e dos principais fundadores do colégio.



## CONECTADOS [2.0]

2ª aula: Discutir com os alunos o contexto histórico do colégio e orientá-los sobre como deverão realizar a pesquisa com base em um roteiro pré-elaborado, com auxílio dos computadores da escola.

3ª aula: Fazer uma exposição com a pesquisa realizada por meio de cartazes, entrevistas (escritas) com pessoas que trabalharam e estudaram no colégio no passado, fotografias trazidas por eles do bairro e da escola.

### **9 Aprendizagem esperada:**

Espera-se que, com esta atividade, os alunos possam conhecer a história local e, com isso, valorizem o espaço de suas convivências e, acima de tudo, se sintam sujeito histórico desse espaço.

### **Referências**

CAINELLI, M; SCMIDT, M. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.

FONSECA, S. G. **Didática e prática de ensino de história**: Experiências, reflexões e aprendizados. Campinas, SP: Papirus, 2003

LE GOFF, J. Patrimônio Histórico, Cidadania e Identidade Cultural: O Direito à Memória. p.136-140. In: BITTENCOURT, C. M. F. (org). **O Saber Histórico na Sala de Aula**. 10 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica. Curitiba: SEED, 2008.