

Sequência de aulas – A importância do Colégio Estadual Santo Antonio para o município de Imbituva/PR

Autora: Glauciane Alessi lenke – Imbituva-PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Santo Antonio

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdo Estruturante: Relações de Poder, de Trabalho e Culturais

3.1 Conteúdo básico: A História e suas relações sociais

3.2 Conteúdo específico: A importância do Colégio Estadual Santo Antonio para o município de Imbituva/PR

4 Objetivo:

Pretende-se que o aluno seja capaz de reconhecer a importância que o colégio vem tendo, desde a sua fundação até os dias atuais, dentro do município de Imbituva, se constituindo em um estabelecimento de formação de grande parte da população local.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: gravadores, celulares, computadores e televisões

7 Justificativa:

O que o aluno conhece não pode ser desprezado pela escola, antes é preciso incentivá-lo a mostrar e contar o que sabem e partindo disso construímos nossa prática. Esse é um discurso recorrente nas Diretrizes Curriculares Educacionais e vem de encontro ao que coloca Célia Cristina da Silva Tavares, sobre o uso da informática nas aulas de História:

(...) ela promove o protagonismo do aluno no ensino/aprendizagem e desenvolve as competências e habilidades fundamentais para sua inserção nas expectativas



do mundo moderno. Mas, como sempre, cabe ressalva de que a tecnologia em si não garante a qualidade da mensagem. (...) o professor seria, antes de tudo, um condutor do processo e não mais o centro da produção de conhecimento em sala de aula. (TAVARES, 2012, p. 313-314)

É preciso aceitar o fato, então, de que as novas tecnologias de comunicação e de informação, são uma realidade entre nossos alunos e que por isso mesmo podem e devem fazer parte da sua realidade dentro das escolas, contribuindo, se bem utilizadas, para a formação de um aluno mais crítico e apto para fazer uso dessas tecnologias com propriedade, para o seu crescimento enquanto cidadão.

O meu desafio com este projeto então está em fazer com que os alunos tomem gosto pela pesquisa histórica a partir do uso das novas tecnologias de informação e de comunicação, a partir da pesquisa feita sobre o colégio em que estudam e de sua importância dentro da cidade de Imbituva, na formação no Ensino Fundamental e Médio que vem exercendo no decorrer dos anos, pois, segundo José Manuel Moran (1998 p. 12)

Educar é colaborar para que professores e alunos nas escolas transformem suas vidas em processo permanentes de aprendizagem. É ajudar os alunos na construção de sua identidade, do seu caminho pessoal e profissional, do seu projeto de vida [...]

8 Encaminhamento:

A princípio, os alunos serão orientados sobre o projeto e suas características e sobre a importância do mesmo para a construção de uma identidade tanto para a instituição de ensino que frequenta, como a do próprio estudante.

Será apresentado aos alunos trechos do filme “Narradores de Javé”, para sensibilizá-los da importância de se conhecer a sua história. Uma discussão sobre o tema será feita e os alunos serão incentivados a colocar os pontos o que consideram mais relevante e o que consideram menos relevante no projeto.

Depois dessas primeiras aulas será iniciado o projeto de pesquisa demarcando as datas que cada grupo de alunos irá pesquisar sobre a história do colégio e o que cada um pode apresentar em termos de busca de depoimentos, fotos, vídeos, documentos, etc. Os alunos serão orientados a buscarem na internet mais informações sobre os temas, que serão trazidos para o projeto a fim de que se tenha um aprofundamento e



melhoramento das pesquisas e das reflexões acerca dos assuntos. Nesse momento de orientação, também, serão passadas aos alunos noções de como e onde procurar para tornar sua pesquisa mais rica e segura.

Os alunos serão incentivados, então, a produzirem materiais com conteúdo pesquisado. Quando os alunos já estiverem fazendo uso da internet e dos celulares em pesquisas e outras tarefas requeridas, serão feitas observações durante as aulas sobre os pontos positivos e negativos de tais ações, o que mudaria

Finalmente pretende-se construir uma página em uma rede social, preferencialmente o Facebook ou Google +, que terá como temas os conteúdos pesquisados e que será alimentada pelos alunos com postagens e comentários que poderão se converter em nota para os mesmos.

9 Aprendizagem esperada:

O desenvolvimento deste projeto possibilitará ao aluno uma oportunidade de utilizar, dentro do seu processo de aprendizagem, uma ferramenta que domina e que gosta de usar. Entretanto para que isso ocorra, é preciso um repensar das práticas pedagógicas para que se possa incluir, como mais um instrumento de aprendizagem, tecnologias como a internet e o celular, a fim de que, a partir desses recursos tecnológicos possamos formar pessoas com aptidão para buscar, analisar, construir e contribuir dentro dessa sociedade da informação na qual estão inserido

Referências

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio** 4/5/2011. Projetos políticos Pedagógicos/ Cap.: VIII (Pag. 38)). Equipe Técnica do DPEM/ ETO, Alípio dos Santos; LAZZARI, Maria de Lourdes; QUEIROZ, Maria Eveline Pinheiro Villar de; AMARAL, Marlúcia Delfino; ARAÚJO, Mirna França da Silva de NETO, Pedro Tomaz de Oliveira

MORAN, José Manuel. Ensino e aprendizagens inovadoras como tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, José Manuel; Masetto, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000 (Coleção Papirus Educação).