

## Seqüência de aulas – Memória e História do Colégio Francisco

**Autora:** Márcia Dal-Comuni Magnini – São João do Triunfo-PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Francisco Neves Filho

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental

**3 Conteúdos**

**3.1 Conteúdo Estruturante:** Relações culturais

**3.2 Conteúdo Básico:** Os sujeitos e suas relações com o outro no tempo

**3.3 Conteúdo Específico:** A investigação histórica da memória do colégio Francisco Neves Filho

**4 Objetivo:**

Investigar a memória histórica cultural do Colégio Francisco Neves Filho na cidade São João do Triunfo.

**5 Número estimado de aulas:** 3

**6 Recurso tecnológico utilizado:** celulares ou smartphones

**7 Justificativa:**

Este trabalho pretende mostrar aos alunos do 6º ano A a importância da preservação histórica da memória cultural do colégio onde estudam, uma vez que é uma instituição de ensino que já tem muitos anos de existência e que inclusive os seus próprios pais já passaram por este colégio como estudante também. Podemos utilizar para este estudo a obra de Raymond Williams (2003):

[...] a cultura é comum a todos os seres humanos, pelo fato de haver uma estrutura comum de modos de pensar, agir e perceber o mundo, o que leva à constituição de organizações sociais diferentes. Isso ocorre devido as diversas interpretações constituídas por esses grupos históricos. A cultura tradicional é um patrimônio comum, uma herança comum, que a educação tem a tarefa de difundir, tornar



acessível a todas as classes sociais, da mesma forma que a cultura popular.

Pretendemos, com essas aulas, despertar a curiosidade dos alunos para melhor conhecer a História da instituição de ensino onde passam por algumas horas de sua vida no convívio de seus colegas, professores e toda a comunidade escolar. Poder valorizar o seu ensino e entender que também é parte integrante deste processo de construção histórica da instituição.

## **8 Encaminhamento:**

1ª aula: Texto da história de vida e família do livro do projeto Araribá, conhecendo a importância da fonte histórica para o desenvolvimento do assunto. Leitura e explicação da importância das fontes históricas para o estudo da História e também da história do Colégio Francisco Neves Filho (p. 14-22).

2ª aula: Apresentação de um *power point* de uma entrevista minha sobre a imigração com uma pessoa de idade para eles conhecerem o trabalho de pesquisa com fontes orais e depois passadas para a escrita. Divididos em grupo, entrevistarão, com a ajuda de smartphones, os funcionários, professores, diretores, pedagogos do colégio que possuem mais tempo de serviço na instituição (mais de vinte anos). Farão uma entrevista com estes servidores para conhecerem sobre a história do colégio por parte destes profissionais. Depois poderão passar para o papel, utilizando o portfólio.

### **Roteiro organizado para a entrevista:**

Nome completo:

Idade:

Tempo de moradia no município:

Tempo de serviço no colégio:

Tempo de aposentadoria:

Grau de escolaridade:

Função que desempenha ou desempenhou no colégio:



1. O que você sabe sobre a história do Colégio Francisco Neves Filho?
2. Em sua opinião, a escola pública de hoje é pior ou melhor do que a escola pública do seu tempo? O que pode dizer sobre este assunto?
3. Como você avalia o ensino do Colégio Francisco?
4. O que mudou na escola desde o tempo em que começou a trabalhar nesta instituição de ensino?
5. Que perspectivas de aprendizagem você vê para o ensino em nosso colégio?
6. O que acha sobre o uso das tecnologias hoje para a melhoria do aprendizado dos alunos?
7. Comente algo que você julgue importante desta história do colégio. Por exemplo, atos do passado que ficaram marcados em sua memória.

Este roteiro poderá nortear a entrevista que as crianças farão. Elas podem, também, preparar mais perguntas que venham ao encontro com o assunto pesquisado, já que farão com a ajuda dos aparelhos de celulares.

3ª aula: Com seus portfólios em mãos construídos em equipes, os alunos apresentarão as suas entrevistas com a história do colégio que realizaram com diversos profissionais da instituição, verificando como a memória histórica de seu passado é importante fonte de conhecimento para o seu presente e, desta maneira, valorizar ainda mais o colégio em que estudam. Faremos um debate sobre a história pesquisada. Caso os alunos prefiram, poderão montar uma apresentação em *power point*.

## **9 Aprendizagem esperada:**

Espera-se que com esta atividade proposta consigamos investigar, junto com os alunos do 6º ano, a memória histórica cultural do Colégio Francisco Neves Filho e sua importância como uma instituição de ensino séria que, desde os anos de 1968, vem ajudando a comunidade de São João do Triunfo a ter uma educação voltada para aprendizagem para a formação de sua vida e valorização do ser humano. Com estas atividades práticas os alunos desenvolverão mais o seu senso crítico e analisarão melhor a sociedade em que vivem, contribuindo para que o nosso colégio seja mais valorizado



por todos, pois já ajudou muitas pessoas a ter a sua formação intelectual, moral e social.

**Referências:**

PROJETO ARARIBÁ. **História**. 5º ano. Moderna, São Paulo. 2006.

WILLIAMS, R. **La Larga revolución**. Buenos Aires: Nueva Visión, 2003.