



Sequência de aulas – Fotografia: Memória Presente

Autora: Rozeli Rossi – Goioerê-PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Ribeiro de Campos

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdo Estruturante: Relações Culturais

3.1 Conteúdo básico: Sociedade e Cultura

3.2 Conteúdo específico: Práticas escolares

4 Objetivos:

- Identificar a escola como espaço de educação formal.
- Refletir sobre a formação educacional da contemporaneidade e seus desafios.

5 Número estimado de aulas: 4

6 Recursos Tecnológicos: Smartfone; Dispositivo móvel; Câmera fotográfica digital; Gravador de voz; Projeto multimídia; Internet.

7 Justificativa:

Muitas vezes os alunos questionam os motivos pelos quais o colégio não possui uma estrutura mais moderna; outras vezes, eles trazem relatos de histórias que os avós e e/ou pais contam sobre a escola e comentam sobre os bons momentos que viveram ao estudar no Colégio Estadual Ribeiro de Campos. Ao relatarem estas histórias, encantam os alunos.

Justifica-se a ação como uma maneira de valorizar o diálogo e as histórias contadas pelos pais, e a importância que a escola teve na formação de profissionais que hoje atuam em diferentes áreas no município e outras regiões. Podendo, ainda, ser um instrumento de organização da história da escola e a elevação da autoestima dos alunos por fazer parte deste contexto escolar.

7 Encaminhamento:

1ª aula: Levar os alunos ao Laboratório de Informática e orientá-los a observar a grande quantidade de troféus, medalhas e fotos em quadros que lá estão expostos. Deixá-los perceber as vitórias no esporte, na música, no teatro, na fanfarra que a escola ganhou pela participação e envolvimento dos alunos, direção e toda comunidade escolar, especialmente os pais que incentivavam e apoiavam os filhos a participar (uma vez que há muitas fotos de pais nas entregas dos troféus). Folhear, com os alunos, álbuns de fotos e recortes de jornais da escola. No telão, rever com os alunos fotos antigas e tentar identificar profissionais que ainda atuam na escola e, também, ex-alunos (seus familiares). Orientá-los a escrever um relato sobre este momento ou gravar um vídeo falando sobre este momento.

2ª aula: Buscar, junto aos familiares dos alunos, fotos ou relatos, gravados em vídeo, do tempo que estudaram, jogaram, participaram de eventos, festas, desfiles, etc. que envolviam a escola. Reservar estas fontes históricas. Os alunos devem questionar o entrevistado, por meio da organização de questões preestabelecidas por eles e enviadas ao entrevistado com antecedência para que se preparem. Os alunos que não têm familiares que estudaram na escola podem optar por entrevistar outra pessoa indicada, através de pesquisa realizada na secretária. Todos os alunos devem escrever um relato desta ação.

3ª aula: Organizar os materiais garimpados e digitalizar as fotos trazidas pelos alunos; organizar um vídeo único com os relatos trazidos. Organizar fotos dos alunos de hoje, em ações na/pela escola. Imprimir fotos e relatos para compor o portfólio único construído pelos alunos. Entregar para a escola como presente de aniversário do estabelecimento e para registro documental.

4ª aula: Organizar fontes históricas do colégio para exposição na sala e aberta ao público escolar no dia “A” da escola, em uma sala organizada e decorada para o momento.



CONECTADOS [2.0]

8 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os estudantes adquiram o gosto pela pesquisa, pela organização e produção de algo único, feito por eles. Que todos, especialmente os alunos veteranos, possam valorizar mais o colégio em que estudam, entendendo que a história do colégio é a própria história de vida deles, de seus familiares e amigos, despertando, assim, o sentimento de pertencimento daquela instituição.

Referências

BLOG Escola de Inteligência Educação Socioemocional. **O que é bullying**. Disponível em: <<https://escoladainteligencia.com.br/o-que-e-bullying/>>. Acesso em: nov. 2017.

SALDANHA, P. **Bullying e violência nas escolas ainda são temas sem diagnóstico no país**. Folha de S. Paulo. 2017. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2017/10/1929183-bullying-e-violencia-nas-escolas-ainda-sao-temas-sem-diagnostico-no-pais.shtml>>. Acesso em: nov. 2017.

SILVA, A. *et. al.* **Sociologia em Movimento**. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. (Coleção Vereda Digital).